

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:
кэн, доцент Нестеренко И.Ю.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	8
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);	24
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	28
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	28
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	29
	Приложение №1 к разделу № 6	30
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30

6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	30
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	36
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	36
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
	Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	42
6.4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	44

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

Сформировать системные знания об организации финансов на различных уровнях государственного и муниципального управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства и освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучить и выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование государственных и муниципальных финансов;
- владеть методами анализа показателей и процессов в области государственных и муниципальных финансов;
- выработать навыки анализа показателей формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональных:

ПК-19- обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20-обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-4 - обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения компетенции ОПК- 4 студент должен:

знать:

- теоретические и нормативно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- теоретические и нормативно-правовые основы управления государственными и муниципальными финансами;

уметь:

- анализировать влияние финансовой политики на состояние финансовой сферы;
- формулировать организационно-управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методологией анализа процессов в сфере государственных и муниципальных финансов;

- навыками использования статистического материала для аналитических исследований.

ПК-19- обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате освоения компетенции ПК-19 студент должен:

Знать:

- нормативную базу и методологию расчетов показателей бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений,

- организационные основы исполнения бюджетов территорий, бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений, контроля их составления и исполнения;

Уметь:

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений,

- проводить контрольные мероприятия в отношении правильности исчисления бюджетных показателей, показателей бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать

- навыками формирования проектов и отчетов об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-20- обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате освоения компетенции ПК-20 студент должен:

Знать: нормативную базу и методологию расчетов показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Уметь: рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать навыками формирования проектов и отчетов об исполнении налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока Б1 (**Б1.В.10**).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бюджет и бюджетная система РФ», «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы некоммерческих организаций». Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы государственных внебюджетных фондов».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216	-	6/216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	90	-	18
в том числе:	-	-	-
Лекции	36	-	8
Семинары, практические занятия	54	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90	-	189
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен (36)	-	экзамен (9)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Роль ГМФ в общественном воспроизводстве.

Содержание государственных и муниципальных финансов. Сфера функционирования государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, их виды. Государственные и муниципальные финансовые фонды.

Тема 2. Сущность и структура системы государственных и муниципальных финансов.

Понятие системы ГМФ. Структура элементов ГМФ по уровням государственного (муниципального) управления и функциональным элементам. Классификационные признаки формирования системы государственных и муниципальных финансов. Характеристики элементов ГМФ по уровням государственного и муниципального управления.

Тема 3. Система государственного управления финансами.

Содержание государственного управления финансами. Объекты и субъекты государственного управления финансами. Функции субъектов государственного и муниципального управления по уровням Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении государственными и муниципальными финансами. Основные элементы реализации управления ГМФ, их характеристика.

Тема 4. Финансовая политика

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовое регулирование. Понятие финансового механизма, его структура. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Современная финансовая политика России.

Тема 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Содержание государственного и муниципального финансового контроля. Цели, задачи и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Виды и методы государственного и муниципального финансового контроля. Органы финансового контроля в РФ, их функции.

Раздел 2. Особенности функционирования элементов системы государственных и муниципальных финансов

Тема 6. Бюджетная система РФ.

Бюджетная система и бюджетное устройство. Современная бюджетная система РФ. Звенья бюджетной системы. Виды доходов и расходов бюджетов. Бюджетная классификация. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Межбюджетные отношения. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление профицитом бюджета. Предельные размеры дефицита бюджетов. Бюджетный процесс, его стадии.

Тема 7. Внебюджетные фонды РФ.

Экономическая необходимость внебюджетных государственных фондов, их классификация.

Взаимосвязи внебюджетных специальных фондов с другими звеньями системы. Состав внебюджетных фондов, их классификация. Источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов. Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит в РФ.

Социально-экономическая сущность государственного кредита, его функции. Формы государственного и муниципального кредита. Государственный долг: виды, управление госдолгом. Динамика и структура государственных и муниципальных займов, гарантий, долга в РФ. Предельные размеры государственного долга. Программы государственных внешних и внутренних заимствований РФ.

Тема 9. Территориальные финансы РФ.

Содержание территориальных финансов. Зависимость структуры и роли территориальных финансов от типа государственного и бюджетного устройства страны. Состав территориальных финансов РФ. Характеристика элементов территориальных финансов в зависимости от уровня управления. Финансовые планы территорий. Анализ показателей территориальных финансов.

Тема 10. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных организаций и учреждений.

Содержание и виды государственных и муниципальных организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций. Виды финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций, их структура. Финансовые планы государственных и муниципальных организаций.

Тема 11. Государственные и муниципальные финансы зарубежных стран.

Институциональная структура системы государственных и муниципальных финансов страны. Финансовые системы развитых стран. Финансовые системы развивающихся стран.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ п/ п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)	
		всего	Аудиторные занятия			Форма контроля			Самостоятельная подготовка
			лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Раздел 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов									
1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Роль ГМФ в общественном воспроизводстве.	8	2	2			4	ОПК-4	Л.1-7
2	Структура системы государственных и муниципальных финансов.	8	2	2			4	ОПК-4 ПК-7	Л.1-7
3	Система государственного управления финансами.	8	2	2			4	ОПК-4	Л.1-7
4	Финансовая политика	22	4	4			14	ОПК-4	Л.1-7
5	Государственный и муниципальный финансовый контроль	8	2	2			4	ОПК-4 ПК-19	Л.1-7
Раздел 2. Особенности функционирования элементов системы государственных и муниципальных финансов									
6	Бюджетная система РФ.	14	2	4			8	ОПК-4 ПК-19	Л.1-7
7	Внебюджетные фонды РФ	14	2	4			8	ОПК-4 ПК-19	Л.1-7
8	Государственный и муниципальный кредит	22	4	8			10	ОПК-4 ПК-19	Л.1-7
9	Территориальные финансы РФ	28	6	10			12	ОПК-4 ПК-19,20	Л.1-7
10	Финансы государственных и муниципальных организаций	26	6	10			10	ОПК-4 ПК-19	Л.1-7
11	Государственные и муниципальные финансы зарубежных стран	22	4	6			12	ОПК-4	Л.1-7
	промежуточная аттестация	36					36		
	Всего часов	216	36	54			36	90	
	Зачетные единицы	6							

Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Таблица 4.2

Наименование темы	заочная форма обучения	н	е	т	е	сти	ске	лит	ера	тур	ты
-------------------	------------------------	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	----

№ п/ п		всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная работа		
			лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5		6	7	8	9
Раздел 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов									
1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Роль ГМФ в общественном воспроизводстве.	14	1	1			12	ОПК-4	Л.1-7
2	Структура системы государственных и муниципальных финансов.	13		1			12	ОПК-4	Л.1-7
3	Система государственного управления финансами.	14	1	1			12	ОПК-4	Л.1-7
4	Финансовая политика	24	1	1			22	ОПК-4	Л.1-7
5	Государственный и муниципальный финансовый контроль	16	1	1			14	ОПК-4 ПК-19	Л.1-7
Раздел 2. Особенности функционирования элементов системы государственных и муниципальных финансов									
6	Бюджетная система РФ.	16		1			15	ОПК-4 ПК-19	Л.1-7
7	Внебюджетные фонды РФ	16		1			15	ОПК-4 ПК-19	Л.1-7
8	Государственный и муниципальный кредит	22	1	1			20	ОПК-4 ПК-19	Л.1-7
9	Территориальные финансы РФ	26	1	1			24	ОПК-4 ПК-19,20	Л.1-7
10	Финансы государственных и муниципальных организаций	26	1	0,5			24,5	ОПК-4 ПК-19	Л.1-7
11	Государственные и муниципальные финансы зарубежных стран	20	1	0,5			18,5	ОПК-4	Л.1-7
	<i>промежуточная аттестация</i>	9					9		
	Всего часов	216	8	10			9	189	
	Зачетные единицы				6				

Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Роль ГМФ в общественном воспроизводстве.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Сфера функционирования ГМФ.
2. Функции ГМФ. Роль ГМФ в общественном воспроизводстве.
3. Правовое обеспечение функционирования государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Структура системы государственных и муниципальных финансов.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней системы государственных и муниципальных финансов.
2. Характеристика сфер и звеньев системы государственных и муниципальных финансов.
3. Становление и развитие системы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации.

Тема 3. Система государственного управления финансами.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственные и муниципальные органы управления финансами, их функции.
2. Государственные органы управления финансами федерального уровня.
3. Государственные органы управления финансами субфедерального уровня.
4. Муниципальные органы управления финансами.

Тема 4. Финансовая политика

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовая стратегия и тактика.
2. Принципы финансовой политики.
3. Эффективность финансовой политики.
4. Инструменты финансового механизма.
5. Современная налогово-бюджетная политика России.
6. Современная денежно-кредитная политика России.
7. Современная политика России в области ценообразования.

Темы докладов

1. Цели и инструменты реализации современной налогово-бюджетной политики России.
2. Цели и инструменты реализации современной денежно-кредитной политики России.
3. Финансовые инструменты государственной политики поддержки предпринимательства.
4. Финансовые инструменты государственной политики развития регионов.

Тема 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Взаимосвязь государственного и муниципального финансового контроля с финансовым контролем других субъектов хозяйствования.
2. Органы государственного и муниципального финансового контроля, их задачи и полномочия.
3. Пути развития государственного и муниципального финансового контроля.

Темы докладов

1. Эффективность государственного финансового контроля.

Раздел 2. Особенности функционирования элементов системы государственных и муниципальных финансов

Тема 6. Бюджетная система РФ.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономическая сущность государственного бюджета.
2. Экономическое содержание доходов государственных бюджетов.
3. Сущность расходов государственного бюджета, их состав, структура, динамика.
4. Несбалансированность бюджета, методы покрытия дефицита бюджета.

Темы докладов

1. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета за 2016-2018 гг.
2. Динамика и структура доходов и расходов регионального бюджета за 2016-2018 гг. (на материалах конкретного бюджета).

По приведенным формам провести расчеты динамики и структуры бюджетных показателей субъекта РФ, проанализировать полученные данные и проиллюстрировать данные таблицы соответствующими диаграммами.

Анализ бюджетных показателей территориального бюджета

1. Анализ основных показателей бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

а) Подберите цифровой материал о доходах/расходах бюджета субъекта федерации (муниципального образования) за последние 3 года, включая текущий, используя данные ст.1 закона субъекта федерации «О бюджете субъекта федерации на соответствующий год...» (решения представительного органа власти муниципального образования по бюджету на соответствующий год) и заполните таблицы 1,2.

Таблица 1

Динамика номинальных показателей бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

	2016 год	2017 год	2018 год	Темп роста номинальные, %		
				2016-2017	2017-2018	2016-2018
Доходы, _____. руб.						
Расходы, _____. руб.						
Дефицит (профицит), _____. руб.						
Доля дефицита (профицита) в расходах бюджета, %				-	-	-

Таблица 2

Динамика реальных показателей бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

	2016 год	2017 год	2018 год	Уровень инфляции, %			Темп роста реальные, %		
				2016 год	2017 год	2018 год	2016-2017	2017-2018	2016-2018
Доходы, _____. руб.									
Расходы, _____. руб.									

б) проанализируйте полученные данные

в) проиллюстрируйте данные таблицы соответствующими диаграммами.

2. Анализ доходов бюджета субъекта Федерации (муниципального образования)

2.1. Подберите данные о доходах бюджета субъекта федерации (муниципального образования), заполните таблицы 3-10, сделайте выводы о том, какие виды доходов преобладают, с чем это связано, какова их динамика, проиллюстрируйте данные соответствующими диаграммами.

Таблица 3

Динамика номинальных показателей доходов бюджета

	2016 год	2017 год	2018 год	Темп роста номинальные, %		
				2016-2017	2017-2018	2016-2018
Налоговые доходы						
Неналоговые доходы						
Безвозмездные поступления						
ВСЕГО:						

Таблица 4

Динамика реальных показателей доходов бюджета

	2016 год	2017 год	2018 год	Уровень инфляции, %			Темп роста реальные, %		
				2013 год	2014 год	2015 год	2016-2017	2017-2018	2016-2018
Налоговые доходы									
Неналоговые доходы									
Безвозмездные поступления									
ВСЕГО:									

Таблица 5

Анализ структуры доходов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

Виды	2016 год		2017 год		2018 год	
	_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%
Налоговые доходы						
Неналоговые доходы						
Безвозмездные поступления						
ВСЕГО:		100		100		100

2.2. Анализ налоговых доходов бюджета субъекта Федерации (муниципального образования)

Таблица 6

Анализ структуры налоговых доходов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

Наименование налогов	2016 год		2017 год		2018 год	
	_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВСЕГО:		100		100		100

2.3. Анализ неналоговых доходов бюджета субъекта Федерации (муниципального образования)

Таблица 7

Анализ структуры неналоговых доходов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

Наименование доходов	2016 год		2017 год		2018 год	
	_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%
ВСЕГО:		100		100		100

2.4. Дайте характеристику основным межбюджетным трансфертам, поступающим в анализируемый бюджет.

Таблица 8

Динамика номинальных показателей межбюджетных трансфертов бюджета

Виды МБТ	2016 год	2017 год	2018 год	Темп роста номинальные, %		
				2016-2017	2017-2018	2016-2018
Дотации						
Субвенции						
Субсидии						
ВСЕГО:						

Таблица 9

Динамика реальных показателей межбюджетных трансфертов бюджета

Виды МБТ	2016 год	2017 год	2018 год	Уровень инфляции, %			Темп роста реальные, %		
				2016 год	2017 год	2018 год	2016-2017	2017-2018	2016-2018
Дотации									
Субвенции									
Субсидии									
ВСЕГО:									

Таблица 10

Анализ структуры межбюджетных трансфертов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

Виды	2016 год		2017 год		2018 год	
	_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВСЕГО:		100		100		100

3. Анализ расходов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

а) подберите данные, используя приложения к законам (решениям представительного органа власти муниципального образования по бюджету) о соответствующем бюджете, раскрывающие расходы бюджета субъекта Федерации (муниципального образования), по разделам бюджетной классификации.

б) На основании полученных данных заполните таблицы 11-13, сделайте выводы о том, какие расходы, занимают наибольший удельный вес в бюджете, на какие разделы расходов бюджета приходится наименьший удельный вес, с чем связана такая ситуация, какие изменения происходят с бюджетными расходами в течение анализируемого периода (по каким статьям произошло увеличение/уменьшение).

Таблица 11

Анализ динамики номинальных расходов бюджета субъекта Федерации (муниципального образования)
по разделам бюджетной классификации

№ разделов	Наименование разделов	2016 год	2017 год	2018 год	Темп роста номинальные, %		
					2016-2017	2017-2018	2016-2018
01	Общегосударст. вопросы						
02	Национальная оборона						
03	Нац. безопасность и право-охранительная деятельность						
04	Национальная экономика						
05	ЖКХ						
06	Охрана окружающей среды						
07	Образование						
08	Культура, искусство,						
09	Здравоохранение						
10	Социальная политика						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11	Физкультура и спорт						
12	СМИ						
13	Обслуживание госдолга						
14	Межбюджетные трансферты						
	ВСЕГО						

Таблица 12

Динамика реальных показателей расходов бюджета

№ раздел ов	Наименование разделов	2016 год	2017 год	2018 год	Уровень инфляции, %			Темпы роста реальные, %		
					2016 год	2017 год	2018 год	2016-2017	2017-2018	2016-2018
01	Общегосударст. вопросы									
02	Национальная оборона									
03	Нац. безопасность и право- охранительная деятельность									
04	Национальная экономика									
05	ЖКХ									
06	Охрана окружающей среды									
07	Образование									
08	Культура, искусство,									
09	Здравоохранение									
10	Социальная политика									
11	Физкультура и спорт									
12	СМИ									
13	Обслуживание госдолга									
14	Межбюджетные трансферты									
	ВСЕГО									

Анализ структуры расходов бюджета

№ разделов	Наименование разделов	2016 год		2017 год		2018 год	
		_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%
01	Общегосударст. вопросы						
02	Национальная оборона						
03	Нац. безопасность и право-охранительная деятельность						
04	Национальная экономика						
05	ЖКХ						
06	Охрана окружающей среды						
07	Образование						
08	Культура, искусство,						
09	Здравоохранение						
10	Социальная политика						
11	Физкультура и спорт						
12	СМИ						
13	Обслуживание госдолга						
14	Межбюджетные трансферты						
	ВСЕГО		100		100		100

4. Анализ долговой нагрузки бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

а) Подберите данные, используя отчеты по источникам финансирования дефицитов бюджетов и размерам государственного (муниципального) долга.

б) На основании полученных данных заполните таблицы 14-15, сделайте выводы о величине и динамике долгового бремени, источниках формирования государственного (муниципального) долга.

в) Проиллюстрируйте ваши выводы соответствующими диаграммами.

Таблица 14

Показатели долговой нагрузки бюджета

показатели	2016 год	2017 год	2018 год	Темп роста, %		
				2016-2017	2017-2018	2016-2018
Сумма капитального долга, _____. руб.						
Сумма текущего долга, _____. руб.						
Соотношение капитального долга к доходам бюджета, %						
Отношение расходов на обслуживание долга к расходам бюджета, %						
Суммы займов, _____. руб.						
Доля заемных средств в доходах, %						

Таблица 15

Структура государственного (муниципального) долга и заимствований

показатели	2016 год		2017 год		2018 год	
	_____. руб.	%	_____. руб.	%	_____. руб.	%
Гос. (муниц.) долг, всего		100		100		100
В том числе						
бюджетные кредиты						
коммерческие кредиты						
госгарантии						

5. Анализ бюджетной обеспеченности населения субъекта федерации (муниципального образования)

- а) Подберите данные, используя показатели бюджетных доходов и расходов и численности населения территории.
- б) На основании полученных данных заполните таблицу 16, сделайте выводы о величине и динамике бюджетной обеспеченности.
- в) Проиллюстрируйте ваши выводы соответствующими диаграммами.

Показатели бюджетной обеспеченности населения субъекта Федерации (муниципального образования)

показатели	2016 год	2017 год	2018 год	Темп роста, %		
				2016-2017	2017-2018	2016-2018
Расходы бюджета, _____. руб.						
Численность населения, _____. чел.						
Бюджетная обеспеченность по расходам бюджета номинальная, руб./чел.						
Уровень инфляции, %						
Бюджетная обеспеченность реальная, руб./чел.	-	-	-			

Тема 7. Внебюджетные фонды РФ

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Пенсионный фонд: динамика и структура доходов и расходов.
2. Фонд социального страхования: динамика и структура доходов и расходов
3. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: динамика и структура доходов и расходов.
4. Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния РФ: назначение, динамика.

Темы докладов

1. Динамика и структура доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за 2016-2018 гг.
2. Динамика и структура доходов и расходов ФСС РФ за 2016-2018 гг
3. Динамика и структура доходов и расходов федерального ФОМС за 2016-2018 гг.(на материалах конкретного бюджета)
4. Динамика и структура доходов и расходов территориального ФОМС за 2016-2018гг. (на материалах конкретного региона).
5. Динамика и направления использования Фонда национального благосостояния.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация государственных займов.
2. Виды государственных ценных бумаг.
3. Внутренние и внешние государственные займы, их экономические последствия.
4. Внутренний и внешний государственный долг РФ и проблемы его погашения.
5. Займы, кредиты и государственные долги субъектов РФ.
6. Муниципальные займы, кредиты и долги в РФ.

Темы докладов:

1. Динамика и структура, факторы формирования государственного долга РФ.
2. Динамика и структура, факторы формирования государственного долга субъекта РФ (по данным конкретного субъекта РФ).
3. Динамика и структура, факторы формирования муниципального долга (по данным конкретного муниципалитета).

Тема 9. Территориальные финансы РФ

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности формирования и использования финансовых фондов субъектов РФ и муниципальных бюджетов РФ.
2. Резервные фонды территориальных органов власти.
3. Пути развития территориальных финансов РФ.

Темы докладов:

1. Динамика и структура доходов и расходов бюджета городского округа за 2016-2018 гг. .(на материалах конкретного бюджета).
2. Динамика и структура доходов и расходов бюджета муниципального района за 2016-2018 гг. (на материалах конкретного бюджета).
3. Динамика и структура доходов и расходов бюджета поселения за 2016-2018 гг. (на материалах конкретного бюджета).
4. Источники финансирования дефицита бюджета (на материалах конкретного региона и/или муниципалитета).

Тема 10. Финансы государственных и муниципальных организаций

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
2. Виды государственных и муниципальных организаций, их организационно-правовые характеристики.
3. Направления использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций.
4. Финансовые планы государственных и муниципальных организаций.

Составление плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальной организации

Активы

	Наименование	сумма
	Нефинансовые активы всего	
1,1	Недвижимое имущество всего:	
	в т.ч. здания	
1,2	Особо ценное движимое имущество	
1,3	Прочее движимое имущество	
	Финансовые активы, всего	
	Обязательства, всего	

Плановые показатели по поступлениям и выплатам

	Наименование	Сумма
	Остаток средств на 01.01.	
	Поступления, всего:	
2.1	в т.ч. субсидия на выполнения мун. задания	
	гос. услуга № 1	
	гос. услуга № 2	
2.2	Целевые субсидии, всего:	
	в т.ч. по видам субсидий	
2.3	приносящая доход деятельность	
	доходы от оказания платных услуг	
	услуга А	
	услуга Б	
	Выплаты	
3.1	Оплата труда с начислениями	
	тарифная оплата труда	
	в т.ч. по категориям персонала	
	надтарифная оплата труда	
	начисления на з/п	
3.2	Услуги связи	
	в т.ч. по видам	
3.3	Транспортные услуги	
3.4	Коммунальные услуги	
3.5	Услуги по содержанию имущества	

3.6	Прочие услуги	
3.7	Пособия по соц помощи населению	
3.8	Увеличение стоимости основных средств	
3.9	Приобретение нематериальных запасов	
3.10	Приобретение материальных запасов	
5	Остаток средств на 31.12.г	

По исходным данным составить план ФХД организации**Исходные данные**

Недвижимое имущество 28,7 млн. руб, в том числе стоимость здания – 26,4 млн.руб

Особо ценное движимое имущество- 17,8 млн.руб.

Прочее движимое имущество – 4,56 млн. руб.

Финансовые активы – 45,9 млн. руб.

Обязательства- 3,04 млн.руб.

Остаток средств на 01.01. - 0,67 млн.руб.

Субсидия на выполнение муниципального задания рассчитываются по видам госуслуг:

Госуслуга № 1 – 3580 ед. услуг, норматив финансирования – 3184 руб в год

Госуслуга № 2 – 4496 ед. усл., норм-в финансир-я – 1824 руб в год

Госуслуга № 3 – 1706 ед. усл., норм-в финансир-я – 2520 руб в год

Целевые субсидии

Целевая субсидия на приобретение учебно-лабораторного оборудования 0,96 млн. руб.

Субсидия на текущий и капитальный ремонт – 0,2 млн. руб.

Целевая субсидия на классное руководство – 0,57 млн. руб.

Субсидия на организацию питания за счет средств местного бюджета – 2,3 млн. руб.

Субсидия на восстановление ограждений образовательных учреждений – 0.45 млн. руб.

Субсидия на подготовку к зиме – 0.02 млн. руб.

Субсидия на реализацию мероприятий по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков – 0,3 млн. руб.

Приносящая доход деятельность, в том числе:

Средства поступающие от арендаторов. Арендная плата составляет 2тыс. руб за 1м² в год. Среднегодовые сдаваемые площади – 155 м².

Доходы от оказания платных образовательных услуг. Платные услуги предоставляются по следующим видам:

платная услуга А: 80 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 1200 руб/месяц

плат. услуга Б: 320 ед. в месяц, 9 мес., оплата ед. усл – 540 руб/месяц

платная услуга В: 234 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 170 руб/месяц

платная услуга Г: 118 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 115 руб/месяц

платная услуга Д: 74 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 620 руб/месяц

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда. Оплата труда рассчитывается по категориям персонала (по тарифной заработной плате).

Категория 1 – 23 ставки, размер ставки в месяц – 18,2 тыс. руб

Категория 2 – 12 ставки, размер ставки в месяц – 31,1 тыс. руб

Категория 3 – 5 ставки, размер ставки в месяц – 35,7 тыс. руб

Категория 4 – 11 ставки, размер ставки в месяц – 10,8 тыс. руб

Категория 5 – 9 ставки, размер ставки в месяц – 7,4 тыс. руб

Категория 6 – 6 ставки, размер ставки в месяц – 9,6 тыс. руб

Надтарифная заработная плата составляет 25% от общей заработной платы, которая включает тарифную и надтарифную.

Услуги связи: Оплата стационарных телефонов 360 руб/мес за 8 телефонов, оплата мобильных телефонов 430 руб/мес за 2 телефона, Интернет-обслуживание – 1200 руб/месяц

Коммунальные услуги рассчитываются по нормативу 119 руб/месяц за м² площади здания. Площадь здания – 910 м².

Услуги по содержанию имущества – 3,2% от стоимости здания в год

Прочие услуги- 3,4 млн. руб

Пособия по социальной помощи населению – 28,9 тыс. руб

Приобретение основных средств: 12 единиц оборудования по цене 184 тыс. руб и 1 единица по цене 387 тыс. руб.

Приобретение нематериальных запасов на сумму 54.1 тыс. руб.

Приобретение материальных запасов:

медикаментов по нормативу 54 руб/год на единицу контингента учреждения, контингент составляет 745 человек

расходных материалов на сумму 120,7 тыс. руб.

мягкого инвентаря на сумму 132,5 тыс. руб

Прочие расходы – 12 тыс. руб

Иные выплаты – 0 руб

Остаток средств на 31.12. г.- рассчитать, если есть.

Тема 11. Государственные и муниципальные финансы зарубежных стран

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности государственных и муниципальных финансов развитых стран.
2. Особенности государственных и муниципальных финансов развивающихся стран.

Темы докладов:

1. Особенности финансовой системы федеративного государства (по конкретной стране).
2. Особенности финансовой системы унитарного государства (по конкретной стране).
3. Современная финансовая политика государства (по конкретной стране или группе стран).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература	
1.	Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925
2.	Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074
3.	Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709
4.	Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; Поволжский государственный технологический университет; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183
Дополнительная литература	
5.	Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред.

Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182
6. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учеб. для вузов / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 394 с. - (Высшее образование - Бакалавриат)
7. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение, кредит: учеб. для вузов / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2013. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров)

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
3.1	Бюджетный кодекс РФ	ФЗ-145 от 31.07.1998	Консультант Плюс

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
5.	https://apps.webofknowledge.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
6.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
7.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, написание и защита курсовой работы, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов: Бюджетного Кодекса РФ, законов о бюджетах (федерального, субъектов РФ), о бюджетах государственных социальных внебюджетных фондов, постановлений (решений) о бюджетах муниципальных органов власти и других;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по выполнению курсовых работ.

Введение в обязательном порядке должно включать обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности темы в специальной литературе, значимость темы для решения практических проблем экономики, цель и задачи работы.

Основная часть работы состоит из двух-трех глав, в зависимости от особенностей выбранной темы. Каждая глава включает несколько параграфов. В первой части работы даются теоретические основы исследуемого вопроса. Во второй части проводится анализ существующих проблем, рассматривается практика реализации в современных условиях.

В заключении подводятся итоги работы, делаются обобщения и на их основе формулируются выводы и предложения по решению выявленных в процессе анализа проблем. В заключении можно также сформулировать вопросы, требующие дальнейшего анализа.

Курсовая работа заключается списком использованной литературы, в котором должны быть представлены все основные документы и источники, которые послужили основой для написания работы.

При оформлении списка литературы необходимо придерживаться следующей последовательности: сначала даются законодательные и нормативные документы, потом статистические материалы и сборники и, наконец, научная и учебная литература по данной теме курсовой работы. Описание использованных материалов должно быть точным и полным. Литература должна быть не старше пяти лет.

По объему курсовая работа должна составлять не менее 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала с полями.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, плана (оглавления), текста работы, приложений (если это необходимо) и списка используемой литературы.

На титульном листе указывается полное название:

- Учебного заведения (Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»)
- Факультета (социально-экономический)
- Кафедры
- Учебной дисциплины
- Темы курсовой работы
- Фамилия и инициалы студента, курс, группа
- Фамилия и инициалы руководителя
- Год выполнения работы

В работе страницы должны быть пронумерованы, необходимо соблюдать правила ссылок на источники цитат и статистических данных.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота

кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

Приложение №1 к разделу № 6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОПК-4 - обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	7 семестр	5 курс
2	ПК-19 - обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	7 семестр	5 курс
3	ПК-20 -обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	7 семестр	5 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>

4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа
---	---------------------	---

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

Шкала оценки защиты курсовой работы (проекта)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой</p> <p>Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый</p>

	льно	показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои

	<p>суждения;</p> <p>2) знает и правильно применяет формулы;</p> <p>3) знает и правильно применяет нормативные документы;</p> <p>4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно;</p> <p>5) подготовлен презентационный материал.</p>
«хорошо»	<p>1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;</p> <p>2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;</p> <p>3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано;</p> <p>4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.</p>
«удовлетворительно»	<p>1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;</p> <p>2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;</p> <p>3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует;</p> <p>4) не подготовлен презентационный материал.</p>
«неудовлетворительно»	<p>1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;</p> <p>2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;</p> <p>3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует;</p> <p>4) не подготовлен презентационный материал.</p>

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сущность ГМФ. Сфера функционирования ГМФ.
2. Функции ГМФ.
3. Система государственных и муниципальных финансов России
4. Понятие и основные элементы управления финансами.
5. Система госорганов управления финансами и их функции.
6. Сущность и виды финансового контроля.
7. Формы и методы финансового контроля.
8. Финансовая политика государства: сущность, виды.
9. Финансовый механизм реализации финансовой политики государства.
10. Типы бюджетного устройства. Структура бюджетной системы РФ. Принципы организации бюджетной системы РФ.
11. Виды доходов бюджетов. Бюджетная классификация.
12. Налоговая система РФ.
13. Виды расходов бюджетов.
14. Межбюджетные отношения в РФ: сущность МБО, разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы,
15. Методы бюджетного регулирования, формы финансовой помощи, предоставляемой из бюджетов одного уровня другому.
16. Сущность, функции и структура госбюджета.
17. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
18. Бюджетный процесс в РФ.
19. Пенсионный фонд: динамика и структура доходов и расходов.
20. Фонд социального страхования: динамика и структура доходов и расходов.
21. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: динамика и структура доходов и расходов.
22. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.
23. Понятие госкредита, его функции.
24. Формы госкредита, виды госзаймов.
25. Виды госдолга. Управление госдолгом.
26. Содержание территориальных финансов.
27. Зависимость структуры и роли территориальных финансов от типа государственного и бюджетного устройства страны.
28. Состав территориальных финансов РФ.
29. Содержание и виды государственных и муниципальных организаций.

30. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций.
31. Виды финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций, их структура.
32. Институциональная структура системы государственных и муниципальных финансов страны.
33. Финансовые системы развитых стран.
34. Финансовые системы развивающихся стран.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос
<p>ОПК-4 - обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи функции финансов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стимулирующей 2) распределительной 3) контрольной 4) регулирующей
	<p>Система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) финансовый механизм; 2) национальный доход; 3) государственный бюджет; 4) внебюджетный фонд.
	<p>Определение задач в финансовой сфере на краткосрочный период - это финансовая ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стратегия; 2) тактика; 3) политика; 4) практика.
	<p>Целью ограничительной (сдерживающей) финансовой политики является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стимулирование деловой активности; 2) борьба с инфляцией; 3) обеспечения роста производства; 4) обеспечение занятости.
	<p>Финансовая политика включает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальную; 2) структурную; 3) культурную; 4) денежно-кредитную.
	<p>Главной задачей финансовой политики является сбалансированный рост финансовых ресурсов ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бюджетной системы; 2) предприятий;

	<p>3) во всех звеньях финансовой системы; 4) домашних хозяйств.</p> <p>Что из перечисленного не относится к источникам формирования доходов государственных социальных внебюджетных фондов: 1) перечисления из федерального бюджета; 2) взносы на социальное страхование; 3) часть прибыли унитарных предприятий; 4) доходы от капитализации временно свободных средств фондов.</p> <p>Федеральное собрание РФ 1) осуществляют контроль, за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов; 2) принимает финансовое законодательство; 3) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета; 4) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет о его исполнении.</p> <p>Орган управления финансами, принимающий участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ, - ... 1) Министерство промышленности РФ; 2) Федеральная служба безопасности; 3) Министерство финансов РФ; 4) Парламент РФ.</p> <p>Функциональным элементом управления финансами является... 1) аудит; 2) финансовое планирование; 3) финансовый механизм; 4) Министерство финансов.</p>
<p>ПК-19- обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений; ПК-20-обладает способностью</p>	<p>Бюджетная обеспеченность территории характеризует: 1) обеспеченность территории объектами социальной инфраструктуры; 2) достижение сбалансированности бюджета данной территории; 3) обеспечение средствами социальных расходов бюджета на уровне существующих нормативов финансирования; 4) размер бюджетных доходов в среднем на одного жителя.</p> <p>Фонд финансовой поддержки субъектов РФ используется на предоставление: 1) субвенций на финансовое обеспечение федеральных полномочий, делегированных для исполнения на региональный уровень; 2) субсидий на поддержку на долевой основе регионов для предоставления социально значимых бюджетных услуг; 3) дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности; 4) бюджетных кредитов на реализацию федеральных инвестиционных программ.</p> <p>Основной плановый документ, определяющий объем расходов, целевое направление и поквартальное распределение средств главным распорядителем и распорядителем бюджетных средств – это: 1) бюджетная роспись; 2) смета расходов; 3) резервная норма.</p>

вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Какой из перечисленных государственных социальных внебюджетных фондов создается не только на федеральном, но и на территориальных уровнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пенсионный фонд; 2) Фонд социального страхования; 3) Фонд обязательного медицинского страхования.
	<p>Размер госдолга, который отражает сумму задолженности, подлежащую погашению в текущем периоде, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основным госдолгом; 2) капитальным госдолгом; 3) текущим госдолгом.
	<p>В результате рефинансирования госдолга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшается текущий долг, но увеличивается капитальный; 2) увеличивается текущий госдолг, но уменьшается капитальный; 3) уменьшается и текущий, и капитальный госдолг.
	<p>Какие из перечисленных пособий относятся к тем, что выплачиваются из Фонда социального страхования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пособия на детей до достижения ими возраста 1,5 лет; 2) пособия по безработице; 3) пенсии по случаю потери кормильца.
	<p>Доходы, фактически полученные при исполнении бюджета субъекта РФ (местного бюджета) сверх утвержденных законом (решением) о бюджете могут направляться финансовым органом без внесения изменений в закон (решение) о бюджете на (отметьте неверное положение)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) замещение государственных (муниципальных) заимствований; 2) погашение государственного (муниципального) долга; 3) увеличение бюджетных инвестиций; 4) исполнение публичных нормативных обязательств в случае недостаточности на их исполнение бюджетных ассигнований.
	<p>Планы финансово-хозяйственной деятельности учреждений включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доходы и расходы учреждений; 2) смету расходов учреждений; 3) лимиты бюджетных обязательств; 4) минимальные социальные стандарты.
	<p>Нести ответственность по своим обязательствам всем имуществом, кроме имущества, закрепленного за учреждением собственником и особо ценного имущества, имеют право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автономные учреждения; 2) бюджетные и автономные учреждения; 3) бюджетные и казенные учреждения; 4) казенные учреждения.

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос
ОПК-4 - обладает способностью находить организационно-управленческие	<p>Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распределительную 2) стимулирующую

<p>решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>3) контрольную 4) регулируемую</p>
	<p>Финансовая политика - это ... 1) инструменты воздействия на денежную массу; 2) внешняя политика государства; 3) составная часть промышленной политики; 4) совокупность мероприятий в области финансов.</p>
	<p>Субъектами государственных финансовых отношений выступают ... 1) государство, предприятия, домашние хозяйства 2) только государство и хозяйствующие субъекты 3) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности 4) только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты</p>
	<p>Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это ... 1) финансовые льготы; 2) финансовый механизм; 3) финансовые санкции; 4) финансовая политика.</p>
	<p>Государство использует следующие финансовые методы для поддержки отечественных производителей: 1) налоговые льготы; 2) социальные льготы; 3) коммерческий кредит; 4) добровольное страхование.</p>
	<p>Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к ... 1) внутрихозяйственному; 2) государственному; 3) общественному; 4) аудиторскому.</p>
	<p>Целью расширительной (стимулирующей) финансовой политики является ... 1) сдерживание роста производства; 2) стимулирование деловой активности; 3) обеспечение населения бесплатными услугами; 4) борьба с инфляцией.</p>
	<p>К административным методам реализации финансовой политики относятся: 1) предоставление государственных гарантий при производстве продукции; 2) предоставление бюджетных субсидий производителям продукции; 3) установление обязательных форм финансовой отчетности; 4) регулирование курса национальной валюты за счет валютных интервенций.</p>
<p>Счетная палата РФ 1) осуществляют контроль, за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов; 2) принимает финансовое законодательство; 3) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета;</p>	

	<p>4) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет о его исполнении.</p> <p>Какое из приведенных определений раскрывает содержание управления финансами:</p> <p>1) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование фондов денежных средств с целью обеспечения воспроизводства;</p> <p>2) мероприятия государства по обеспечению финансовой стабилизации;</p> <p>3) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на финансовые отношения для достижения заданного результата;</p> <p>4) перераспределение финансовых ресурсов с целью обеспечения выполнения функций государства.</p>
<p>ПК-19- обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений;</p> <p>ПК-20- обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>К расходам, финансируемым исключительно из бюджетов субъектов РФ относятся:</p> <p>1) обеспечение реализации региональных целевых и инвестиционных программ;</p> <p>2) формирование федеральной собственности;</p> <p>3) формирование и управление муниципальной собственностью;</p> <p>4) финансовая поддержка бюджетам субъектов РФ.</p> <p>Консолидированный бюджет Челябинской области включает:</p> <p>1) свод местных бюджетов Челябинской области;</p> <p>2) свод смет доходов и расходов бюджетных организаций Челябинской области;</p> <p>3) свод бюджета Челябинской области и местных бюджетов Челябинской области;</p> <p>4) свод бюджетов Челябинской области за ряд лет.</p> <p>Основной плановый документ, определяющий объем расходов, целевое направление и поквартальное распределение средств главным распорядителем и распорядителем бюджетных средств – это:</p> <p>1) бюджетная роспись;</p> <p>2) смета расходов;</p> <p>3) резервная норма.</p> <p>Принцип подведомственности расходов бюджетов означает, что</p> <p>1) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся;</p> <p>2) расходы бюджета распределяются в соответствии с ведомственной классификацией расходов;</p> <p>3) принятие бюджетных обязательств, подтверждение денежных обязательств, санкционирование оплаты денежных обязательств и подтверждение исполнения денежных обязательств осуществляется главными распорядителями (распорядителями) бюджетных средств.</p> <p>Доходы, фактически полученные при исполнении бюджета субъекта РФ (местного бюджета) сверх утвержденных законом (решением) о бюджете могут направляться финансовым органом без внесения изменений в закон (решение) о бюджете на (отметьте неверное положение)</p> <p>1) замещение государственных (муниципальных) заимствований;</p>

<p>2) погашение государственного (муниципального) долга; 3) увеличение бюджетных инвестиций; 4) исполнение публичных нормативных обязательств в случае недостаточности на их исполнение бюджетных ассигнований.</p>
<p>В результате рефинансирования госдолга: 1) уменьшается текущий долг, но увеличивается капитальный; 2) увеличивается текущий госдолг, но уменьшается капитальный; 3) уменьшается и текущий, и капитальный госдолг.</p>
<p>Планирование текущих расходов учреждений основано чаще всего на использовании метода: 1) формального; 2) нормативного; 3) индексного; 4) программно-целевого.</p>
<p>В смету казенного учреждения включаются 1) все расходы, необходимые для нормального функционирования учреждения; 2) все расходы учреждения за вычетом имеющихся доходов; 3) виды расходов, определенные целевыми программами; 4) расходы на содержание обслуживающего персонала.</p>
<p>Для какого вида государственных некоммерческих организаций характерен следующий характер финансового обеспечения: в виде субсидий в соответствии с заданием учредителя, доходы поступают в самостоятельное распоряжение организации. 1) казенных учреждений; 2) бюджетных и автономных учреждений; 3) бюджетных и казенных учреждений; 4) коммерческих организаций.</p>
<p>Германия – это _____ государство 1) конфедеративное, 2) федеративное, 3) унитарное.</p>

Критерии оценки по тестам изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Финансовая политика России на современном этапе: содержание, цели, инструменты реализации.
2. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
3. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Современная налогово-бюджетная политика России.
5. Финансовые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
6. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
7. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан в России.
8. Финансовые вопросы обеспечения охраны окружающей среды.
9. Государственное регулирование доходов домашних хозяйств.
10. Финансовый механизм государственной поддержки малого бизнеса.
11. Формирование и реализация ведомственных целевых программ в РФ (на примере отдельного ведомства).

12. Проблемы формирования и реализации целевых программ (на примере федеральных или региональных целевых программ)
13. Проблемы оценки эффективности использования бюджетных средств (субъектов РФ, муниципальных образований).
14. Эффективность использования бюджетных средств в современной России (на примере отдельного ведомства).
15. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
16. Формирования и использования средств федерального бюджета (за последние 2-3 года)
17. Формирования и использования средств бюджета субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ за последние 2-3 года).
18. Формирования и использования средств муниципального бюджета РФ (на примере конкретного муниципалитета за последние 2-3 года).
19. Консолидированный бюджет РФ: сущность, функции, структура (с анализом динамики и структуры за последние 2-3 года).
20. Консолидированный бюджет субъекта федерации: сущность, функции, структура (с анализом динамики и структуры на примере конкретного субъекта РФ за последние 2-3 года).
21. Консолидированный бюджет муниципального района: сущность, функции, структура (с анализом динамики и структуры на примере конкретного муниципалитета за последние 2-3 года).
22. Динамика и структура налоговых доходов бюджетов РФ (федерального, региональных и местных бюджетов).
23. Анализ неналоговых доходов бюджетов РФ (федерального, региональных и местных бюджетов).
24. Финансовый механизм обеспечения финансирования здравоохранения в РФ.
25. Финансовый механизм обеспечения финансирования национальной экономики РФ.
26. Финансовый механизм обеспечения финансирования образования в РФ.
27. Финансовый механизм обеспечения финансирования учреждений культуры в РФ.
28. Межбюджетные отношения в РФ: сущность, реализация, проблемы.
29. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
30. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (Канаде, Германии, Китае или другой страны)
31. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его роль в межбюджетных отношениях.
32. Анализ формирования и использования Пенсионного фонда РФ (за последние 2-3 года).
33. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ (за последние 2-3 года).
34. Анализ формирования и использования Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ (за последние 2-3 года).
35. Анализ формирования и использования территориального Фонда обязательного медицинского страхования РФ (на примере конкретного территориального ФОМС субъекта РФ).
36. Формы государственного кредита в РФ.
37. Управление внешним государственным долгом в РФ.
38. Управление внутренним государственным долгом в РФ.
39. Российский рынок государственных ценных бумаг.
40. Платежный баланс Российской Федерации: содержание, структура, динамика показателей.
41. Фонд национального благосостояния Российской Федерации: порядок формирования, направления использования, динамика показателей.

42. Участие РФ в международных финансовых организациях.
43. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
44. Финансовая политика зарубежных стран (на примере конкретной страны или группы стран).
45. Финансовая интеграция развитых стран.

Алгоритм выбора темы курсовой работы

Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы	Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы	Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы
А, Т	1, 16,31	Е, Ж	6, 21,36	Н, Ю	11, 26,41
Б, У	2,17,32	И, Ц	7, 22,37	О, Ч	12, 27,42
В, Ф	3,18,33	К	8, 23,38	П, Ш	13, 28,43
Г, З	4,19,34	Л	9, 24, 39	Р, Щ	14, 29,44
Д, Х	5,20,35	М, Я	10, 25,40	С, Э	15, 30,45

Критерии оценки курсовой работы изложены в шкале оценки в п.6.2.

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

*Социально - экономический факультет
38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит». Для всех форм обучения
Дисциплина: «Государственные и муниципальные финансы»*

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Сфера функционирования ГМФ.
2. Сущность государственного и муниципального кредита, его функции.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от _____ № __

Зав. кафедрой экономики _____ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Задачи

Индивидуальные задания по составлению финансово-хозяйственного плана муниципальной организации

Вариант 1

Исходные данные для составления плана ФХД учреждения

Недвижимое имущество 28,7 млн. руб, в том числе стоимость здания – 26,4 млн.руб
Особо ценное движимое имущество- 17,8 млн.руб.

Прочее движимое имущество – 4,56 млн. руб.
Финансовые активы – 45,9 млн. руб.
Обязательства- 3,04 млн.руб.
Остаток средств на 01.01.2013 г. 0,67 млн.руб.
Субсидия на выполнение муниципального задания рассчитываются по видам госуслуг:
Госуслуга № 1 – 3580 ед. услуг, норматив финансирования – 3184 руб в год
Госуслуга № 2 – 4496 ед. усл., норм-в финансир-я – 1824 руб в год
Госуслуга № 3 – 1706 ед. усл., норм-в финансир-я – 2520 руб в год
Целевые субсидии
Целевая субсидия на приобретение учебно-лабораторного оборудования 0,96 млн. руб.
Субсидия на текущий и капитальный ремонт – 0,2 млн. руб.
Целевая субсидия на классное руководство – 0,57 млн. руб.
Субсидия на организацию питания за счет средств местного бюджета – 2,3 млн. руб.
Субсидия на восстановление ограждений образовательных учреждений – 0.45 млн. руб.
Субсидия на подготовку к зиме – 0.02 млн. руб.
Субсидия на реализацию мероприятий по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков – 0,3 млн. руб.
Приносящая доход деятельность, в том числе:
Средства поступающие от арендаторов. Арендная плата составляет 2тыс. руб за 1м² в год. Среднегодовые сдаваемые площади – 155 м².
Доходы от оказания платных образовательных услуг. Платные услуги предоставляются по следующим видам:
платная услуга А: 80 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 1200 руб/месяц
плат. услуга Б: 320 ед. в месяц, 9 мес., оплата ед. усл – 540 руб/месяц
платная услуга В: 234 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 170 руб/месяц
платная услуга Г: 118 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 115 руб/месяц
платная услуга Д: 74 ед. в месяц, 9 месяцев, оплата единицы услуги – 620 руб/месяц
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда. Оплата труда рассчитывается по категориям персонала (по тарифной заработной плате).
Категория 1 – 23 ставки, размер ставки в месяц – 18,2 тыс. руб
Категория 2 – 12 ставки, размер ставки в месяц – 31,1 тыс. руб
Категория 3 – 5 ставки, размер ставки в месяц – 35,7 тыс. руб
Категория 4 – 11 ставки, размер ставки в месяц – 10,8 тыс. руб
Категория 5 – 9 ставки, размер ставки в месяц – 7,4 тыс. руб
Категория 6 – 6 ставки, размер ставки в месяц – 9,6 тыс. руб
Надтарифная заработная плата составляет 25% от общей заработной платы, которая включает тарифную и надтарифную.
Услуги связи: Оплата стационарных телефонов 360 руб/мес за 8 телефонов, оплата мобильных телефонов 430 руб/мес за 2 телефона, Интернет-обслуживание – 1200 руб/месяц
Коммунальные услуги рассчитываются по нормативу 119 руб/месяц за м² площади здания. Площадь здания – 910 м².
Услуги по содержанию имущества – 3,2% от стоимости здания в год
Прочие услуги- 3,4 млн. руб
Пособия по социальной помощи населению – 28,9 тыс. руб
Приобретение основных средств: 12 единиц оборудования по цене 184 тыс. руб и 1 единица по цене 387 тыс. руб.
Приобретение нематериальных запасов на сумму 54.1 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов:
медикаментов по нормативу 54 руб/год на единицу контингента учреждения, контингент составляет 745 человек
расходных материалов на сумму 120,7 тыс. руб.

мягкого инвентаря на сумму 132,5 тыс. руб
Прочие расходы – 12 тыс. руб
Иные выплаты – 0 руб
Остаток средств на 31.12.2013 г.- рассчитать, если есть.

Вариант 2

Исходные данные для составления плана ФХД учреждения

Недвижимое имущество 23,6 млн. руб, в том числе стоимость здания – 20,4 млн.руб
Особо ценное движимое имущество- 8,4 млн.руб.
Прочее движимое имущество – 12,6 млн. руб.
Финансовые активы – 13,3 млн. руб.
Обязательства- 2,1 млн.руб.
Остаток средств на 01.01.2013 г. 2,5 млн.руб.
Субсидия на выполнение государственного задания рассчитываются по видам госуслуг:
Госуслуга № 1 – 8435 ед. услуг, норматив финансирования – 1091 руб в год
Госуслуга № 2 – 4215 ед. усл., норм-в финансир-я – 2100 руб в год
Госуслуга № 3 – 1778 ед. усл., норм-в финансир-я – 584 руб в год
Субсидии из территориального фонда ОМС, исходя из 12278 единиц услуг по средним тарифам ФОМС 1930 руб за единицу.

Целевые субсидии

Целевая субсидия на доплаты участковым врачам – 8,3 млн. руб.
Субсидия на текущий и капитальный ремонт – 0,7 млн. руб.
Целевая субсидия на организацию выездного обслуживания – 4,5 млн.руб.
Субсидия на подготовку к отопительному сезону – 0,16 млн. руб.
Субсидия на организацию реабилитационного лечения – 6,3 млн. руб.
Доходы от оказания платных медицинских услуг. Платные услуги предоставляются по следующим видам:

платн. услуга А: 10500 ед. в год, оплата ед. усл – 700 руб
плат. услуга Б: 3040 ед. в год, оплата ед. усл – 915 руб
платная услуга В: 3220 ед. в год, оплата единицы услуги – 492 руб.

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда. Оплата труда рассчитывается по категориям персонала (по тарифной заработной плате).

врачи – 43,75 ставки, размер ставки в месяц – 21,99 тыс. руб
сред.медперсонал – 64,5 ставки, размер ставки в месяц – 11,25 тыс. руб
млад.медперсонал – 20 ставок, размер ставки в месяц – 9,8 тыс. руб
прочий персонал – 31,5 ставки, размер ставки в месяц – 11,17 тыс. руб

Надтарифная заработная плата составляет 30% от общей заработной платы, которая включает тарифную и надтарифную.

Услуги связи: Оплата стационарных телефонов 340 руб/мес за 10 телефонов

Транспортные услуги рассчитываются на ГСМ по нормативу 448 руб на 100 км пробега. Объем пробега транспортных средств 13800 км.

Коммунальные услуги рассчитываются по нормативу 86 руб/месяц за м² площади здания. Площадь здания – 2227 м².

Услуги по содержанию имущества – 10% от стоимости всего имущества учреждения в год

Прочие услуги- 1,9 млн. руб
Пособия по социальной помощи населению – 34,0 тыс. руб
Увеличение стоимости основных средств:
Проведение капитального ремонта корпуса – 1,7 млн. руб;
Приобретение 57 единиц оборудования по цене 19,3 тыс. руб.
Приобретение нематериальных запасов на сумму 100 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов:

медикаментов – 7,3 млн. руб
расходных материалов на сумму 2,4 млн. руб.
мягкого инвентаря на сумму 1,3 млн. руб
Остаток средств на 31.12.2013 г.- рассчитать, если есть.

Индивидуальные задания по анализу регионального бюджета за 2012-2014 гг.

Каждый студент группы выполняет индивидуальное задание по любому субъекту РФ (по согласованию с преподавателем) по данным законов об исполнении бюджетов субъектов РФ соответствующих лет.

Содержание задания. Найти бюджетные показатели субъекта РФ. Представить расчеты динамики и структуры бюджетных показателей (доходов, расходов, государственного долга, бюджетной обеспеченности) по заданным таблицам (представлены в РПД), привести анализ взаимосвязи рассчитанных показателей и факторов их формирования. Проиллюстрировать выводы соответствующими диаграммами.

Оценка достижений студента по выполнению практических заданий

Оценку «отлично» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

Тесты

Раздел 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Вариант 1

1. Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи функции финансов:

- 1) стимулирующей
- 2) распределительной
- 3) контрольной
- 4) регулирующей

2. При реализации распределительной функции финансов процесс перераспределения средств между экономическими субъектами через бюджетную систему включает ...

- 1) денежные перечисления организациям в виде ассигнований
- 2) привлечение средств организациями путем выпуска ценных бумаг
- 3) страховые взносы организаций и страховые возмещения, полученные ими
- 4) размещение временно свободных средств организаций в финансовые активы

3. Звенья государственных финансов - это ...

- 1) финансы предприятий;
- 2) финансы домашних хозяйств;
- 3) бюджетная система;
- 4) коммерческое страхование.

4. Система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений - это ...

- 1) финансовый механизм;
- 2) национальный доход;
- 3) государственный бюджет;

4) внебюджетный фонд.

5. Финансовая политика включает ...

- 1) социальную;
- 2) структурную;
- 3) культурную;
- 4) денежно-кредитную.

6. Целью ограничительной (сдерживающей) финансовой политики является ..

- 1) стимулирование деловой активности;
- 2) борьба с инфляцией;
- 3) обеспечения роста производства;
- 4) обеспечение занятости.

7. Определение задач в финансовой сфере на краткосрочный период - это финансовая ...

- 1) стратегия;
- 2) тактика;
- 3) политика;
- 4) практика.

8. Орган управления финансами, принимающий участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ, - ...

- 1) Министерство промышленности РФ;
- 2) Федеральная служба безопасности;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) Парламент РФ.

9. Функциональным элементом управления финансами является...

- 1) аудит;
- 2) финансовое планирование;
- 3) финансовый механизм;
- 4) Министерство финансов.

10. Ревизия как метод финансового контроля - это ...

- 1) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
- 2) изучение годовой финансовой отчетности;
- 3) обследование отдельных сторон деятельности предприятия;
- 4) наблюдение за финансовым состоянием предприятий.

11. Министерство финансов РФ

- 1) осуществляют контроль, за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов;
- 2) принимает финансовое законодательство;
- 3) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета;
- 4) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет о его исполнении.

12. Централизованные финансы включают ...

- 1) негосударственные пенсионные фонды;
- 2) бюджетную систему;
- 3) коммерческий кредит;
- 4) финансы хозяйствующих субъектов.

13. Главной задачей финансовой политики является сбалансированный рост финансовых ресурсов ...

- 1) бюджетной системы;
- 2) предприятий;
- 3) во всех звеньях финансовой системы;
- 4) домашних хозяйств.

14. Федеральное собрание РФ

- 1) осуществляют контроль, за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов;
- 2) принимает финансовое законодательство;

- 3) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета;
- 4) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет о его исполнении.

15. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством образования в отношении подведомственных учреждений, является:

- 1) общественным;
- 2) ведомственным;
- 3) государственным;
- 4) внутрихозяйственным;
- 5) аудиторским.

16. Управление финансами - это ...

- 1) инструменты воздействия на денежную массу;
- 2) внешняя политика государства;
- 3) составная часть промышленной политики;
- 4) совокупность мероприятий в области финансов.

17. Что из перечисленного характерно именно для предварительного финансового контроля:

- 1) оценка уровня выполнения плановых показателей;
- 2) анализ реалистичности плановых показателей;
- 3) контроль за целевым использованием финансовых ресурсов в процессе реализации планов.

18. Какие функциональные элементы включает управление финансами:

- 1) производство, распределение, обмен, потребление;
- 2) планирование, оперативное управление, контроль;
- 3) проверка, обследование, анализ, ревизия.

19. Контроль как элемент управления финансами осуществляется:

- 1) на стадии планирования, оперативного управления и по окончании планового периода;
- 2) на стадии оперативного управления и по окончании планового периода;
- 3) по окончании планового периода.

20. Финансовая политика означает ...

- 1) конечный результат процесса управления финансами;
- 2) набор средств производства;
- 3) набор средств экономической политики;
- 4) форму структурной политики.

Вариант 2

1. Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.

- 1) распределительную
- 2) стимулирующую
- 3) контрольную
- 4) регулируемую

2. Субъектами государственных финансовых отношений выступают ...

- 1) государство, предприятия, домашние хозяйства
- 2) только государство и хозяйствующие субъекты
- 3) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
- 4) только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты

3. Финансовая политика - это ...

- 1) инструменты воздействия на денежную массу;
- 2) внешняя политика государства;
- 3) составная часть промышленной политики;
- 4) совокупность мероприятий в области финансов.

4. Финансовая политика включает ...

- 1) бюджетно-налоговую;

- 2) структурную;
- 3) социальную;
- 4) промышленную.

5. Бюджетная политика отражается в ...

- 1) структуре расходов бюджета;
- 2) характере построения банковской системы;
- 3) структуре денежной массы;
- 4) структуре расходов предприятий.

6. Объектом в системе управления финансами является...

- 1) разнообразные виды финансовых отношений;
- 2) финансовый аппарат;
- 3) финансовое планирование;
- 4) финансовый контроль.

7. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это ...

- 1) финансовые льготы;
- 2) финансовый механизм;
- 3) финансовые санкции;
- 4) финансовая политика.

8. Счетная палата РФ

- 1) осуществляют контроль, за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов;
- 2) принимает финансовое законодательство;
- 3) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета;
- 4) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет о его исполнении.

9. Метод финансового контроля - ...

- 1) кредитование;
- 2) страхование;
- 3) проверка;
- 4) отбор.

10. Государство использует следующие финансовые методы для поддержки отечественных производителей:

- 1) налоговые льготы;
- 2) социальные льготы;
- 3) коммерческий кредит;
- 4) добровольное страхование.

11. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к ...

- 1) внутрихозяйственному;
- 2) государственному;
- 3) общественному;
- 4) аудиторскому.

12. Функциональный элемент управления финансами - это ...

- 1) оперативное управление;
- 2) страхование;
- 3) кредитование;
- 4) нормирование.

13. Целью расширительной (стимулирующей) финансовой политики является ...

- 1) сдерживание роста производства;
- 2) стимулирование деловой активности;
- 3) обеспечение населения бесплатными услугами;
- 4) борьба с инфляцией.

14. Определение задач государства в финансовой сфере на долгосрочный период - это финансовая ...

- 1) политика;
- 2) тактика;
- 3) стратегия;
- 4) практика.

15. Финансовая дисциплина - это ...

- 1) обязательный для всех предприятий, организаций, учреждений и должностных лиц порядок ведения финансового хозяйства;
- 2) соблюдение установленных правовых норм;
- 3) эффективность использования денежных средств;
- 4) выполнение финансовых планов.

16. Финансовый контроль по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов повышения эффективности использования ресурсов, является таким методом финансового контроля, как:

- 1) проверка;
- 2) обследование;
- 3) анализ;
- 4) ревизия.

17. Какое из приведенных определений раскрывает содержание управления финансами:

- 1) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование фондов денежных средств с целью обеспечения воспроизводства;
- 2) мероприятия государства по обеспечению финансовой стабилизации;
- 3) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на финансовые отношения для достижения заданного результата;
- 4) перераспределение финансовых ресурсов с целью обеспечения выполнения функций государства.

18. Что из перечисленного характерно именно для текущего финансового контроля:

- 1) оценка уровня выполнения плановых показателей;
- 2) анализ реалистичности плановых показателей;
- 3) контроль за целевым использованием финансовых ресурсов в процессе реализации планов.

19. Законодательными органами управления финансами являются:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Счетная палата РФ;
- 3) Государственная дума РФ.;
- 4) Правительство РФ.

20. К административным методам реализации финансовой политики относятся:

- 1) предоставление государственных гарантий при производстве продукции;
- 2) предоставление бюджетных субсидий производителям продукции;
- 3) установление обязательных форм финансовой отчетности;
- 4) регулирование курса национальной валюты за счет валютных интервенций.

Раздел 2. Особенности функционирования элементов системы государственных и муниципальных финансов

Вариант 1

1. Законы субъекта РФ, предусматривающие внесение изменений в законодательство субъекта РФ о налогах и сборах, приводящие к изменению доходов (расходов) бюджетов бюджетной системы РФ, должны содержать положения о вступлении в силу указанных законов не ранее 1 января года, следующего за очередным финансовым годом, если ни приняты

- 1) в течение текущего финансового года (перед очередным финансовым годом, на который разрабатывается бюджет);
- 2) до начала разработки проекта бюджета на очередной финансовый год;
- 3) после внесения в законодательный орган (представительный) орган проекта закона о бюджете;
- 4) нет такого ограничения в законодательстве.

2. Бюджетная обеспеченность территории характеризует:

- 1) обеспеченность территории объектами социальной инфраструктуры;
- 2) достижение сбалансированности бюджета данной территории;
- 3) обеспечение средствами социальных расходов бюджета на уровне существующих нормативов финансирования;
- 4) размер бюджетных доходов в среднем на одного жителя.

3. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать ___ утвержденного общего годового объема доходов РФ без учета безвозмездных поступлений

- 1) 15% ;
- 2) 10%;
- 3) 5%;
- 4) нет ограничения.

4. Проекты бюджетов субъектов РФ составляются и утверждаются в настоящее время сроком

- 1) на один год (на очередной финансовый год);
- 2) на один год (на очередной финансовый год) или сроком на три года (очередной финансовый год и плановый период);
- 3) сроком на три года (очередной финансовый год и плановый период).

5. Иммунитет бюджета означает:

- 1) сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями либо отказ от подтверждения принятых бюджетных обязательств;
- 2) запрет на размещение бюджетных средств на банковских депозитах, получения дополнительных доходов в процессе исполнения бюджета за счет размещения бюджетных средств на банковских депозитах и передачи полученных доходов в доверительное управление;
- 3) несоответствие принятых ден. обязательств доведен. лимитам бюдж. обязательств;
- 4) правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов осуществляется только на основании судебного акта.

6. Кассовые планы означают:

- 1) поквартальную детализацию доходов и расходов бюджета;
- 2) временный недостаток бюджетных средств, необходимых для финансирования наступивших очередных расходов;
- 3) прогнозы кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году;
- 4) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

7. Решение о введении временной финансовой администрации в субъекте РФ принимается в случае, если

- 1) просроченная задолженность по исполнению долговых обязательств и (или) бюджетных обязательств субъекта РФ превышает 30 % объема собственных доходов бюджета субъекта РФ в последнем отчетном году при условии выполнения бюджетных обязательств федерального бюджета перед бюджетом субъекта РФ;
- 2) расчетная доля межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (без субвенций) в течение двух из трех последних лет будет превышать 5% объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ;

3) доля собственных доходов бюджета субъекта РФ, ежегодно направляемая на исполнение просроченных долговых и (или) бюджетных обязательств субъекта РФ, не превышает 15%.

8. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ используется на предоставление:

- 1) субвенций на финансовое обеспечение федеральных полномочий, делегированных для исполнения на региональный уровень;
- 2) субсидий на поддержку на долевой основе регионов для предоставления социально значимых бюджетных услуг;
- 3) дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности;
- 4) бюджетных кредитов на реализацию федеральных инвестиционных программ.

9. Государственный кредит – это:

- 1) экономические отношения, в которых государство выступает кредитором;
- 2) экономические отношения, в которых государство выступает кредитором и заемщиком;
- 3) экономические отношения, в которых государство выступает кредитором, заемщиком и гарантом.

10. Управление госкредитом означает:

- 1) мероприятия по регулированию процентных ставок коммерческих банков;
- 2) мероприятия по погашению госдолга и определению условий новых госзаймов;
- 3) мероприятия по формированию финансового рынка.

11. Что из перечисленного не относится к источникам формирования Фонда обязательного медицинского страхования:

- 1) доходы от платных услуг медицинских учреждений;
- 2) поступления взносов на социальное страхование;
- 3) перечисления из бюджетов.

12. Консолидированный бюджет РФ включает

- 1) консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- 2) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- 3) федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ;
- 4) федеральный бюджет и бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов.

13. Размер госдолга, который отражает общую сумму задолженности с учетом начисленных процентов, является:

- 1) основным госдолгом;
- 2) капитальным госдолгом;
- 3) текущим госдолгом.

14. Роль государства в качестве гаранта в отношениях госкредита означает:

- 1) государство гарантирует реализацию инвестиционных проектов, под которые предоставляет кредит;
- 2) государство выступает поручителем по коммерческим кредитам, предоставляемым банками юридическим и физическим лицам;
- 3) гарантируется целевой характер использования выдаваемых госкредитов.

15. Что из перечисленного не относится к источникам формирования доходов государственных социальных внебюджетных фондов:

- 1) перечисления из федерального бюджета;
- 2) взносы на социальное страхование;
- 3) часть прибыли унитарных предприятий;
- 4) доходы от капитализации временно свободных средств фондов.

16. Что из перечисленного относится к методам межбюджетного регулирования доходов:

- 1) определение размеров налоговых ставок;
- 2) распределение налогов между уровнями бюджетной системы;
- 3) предоставление бюджетных кредитов организациям;
- 4) планирование расходов территориальных бюджетов.

17. Планы финансово-хозяйственной деятельности учреждений включают в себя:

- 1) доходы и расходы учреждений;
- 2) смету расходов учреждений;
- 3) лимиты бюджетных обязательств;
- 4) минимальные социальные стандарты.

18. Нести ответственность по своим обязательствам всем имуществом, кроме имущества, закрепленного за учреждением собственником и особо ценного имущества, имеют право:

- 1) автономные учреждения;
- 2) бюджетные и автономные учреждения;
- 3) бюджетные и казенные учреждения;
- 4) казенные учреждения.

19. Способом формирования и использования финансовых ресурсов казенного учреждения является:

- 1) сметное бюджетное финансирование;
- 2) частичная самокупаемость за счет внебюджетных источников;
- 3) смешанный способ финансового обеспечения на основе бюджетного финансирования с элементами самокупаемости;
- 4) полная самокупаемость за счет продажи товаров и услуг.

20. Бюджетное устройство Японии представляет собой:

- 1) двухуровневую бюджетную систему;
- 2) трехуровневую бюджетную систему;
- 3) одноуровневую бюджетную систему.

21. Система государственных финансов в США включает в себя

- 1) два уровня,
- 2) три уровня,
- 3) четыре уровня.

Вариант 2

1. К расходам, финансируемым исключительно из бюджетов субъектов РФ относятся:

- 1) обеспечение реализации региональных целевых и инвестиционных программ;
- 2) формирование федеральной собственности;
- 3) формирование и управление муниципальной собственностью;
- 4) финансовая поддержка бюджетам субъектов РФ.

2. Консолидированный бюджет Челябинской области включает:

- 1) свод местных бюджетов Челяб. обл.;
- 2) свод смет доходов и расходов бюджетных организаций Чел. обл.;
- 3) свод бюджета Чел. обл. и местных бюджетов Чел. обл.;
- 4) свод бюджетов Чел. обл. за ряд лет.

3. Субъекты РФ могут размещать бюджетные средства на банковских депозитах при условии

- 1) субъект Федерации не имеет просроченной задолженности по бюджетным кредитам из федерального бюджета;
- 2) срок размещения бюджетных средств на банковских депозитах не превышает 3-х месяцев;
- 3) в бюджете субъекта РФ расчетная доля межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (за исключением субвенций и средств Инвестиционного фонда) в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет не превышала 20% объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ.

4. Принцип подведомственности расходов бюджетов означает, что

- 1) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся;
- 2) расходы бюджета распределяются в соответствии с ведомственной классификацией расходов;

- 3) принятие бюджетных обязательств, подтверждение денежных обязательств, санкционирование оплаты денежных обязательств и подтверждение исполнения денежных обязательств осуществляется главными распорядителями (распорядителями) бюджетных средств.
- 5. Имеют право составлять и утверждать проект бюджета на один год (очередной финансовый год) без разработки и утверждения среднесрочного финансового плана территории**
- 1) органы государственной власти субъектов РФ;
 - 2) администрации муниципального района;
 - 3) администрации городского округа;
 - 4) представительные органы поселений.
- 6. Основной плановый документ, определяющий объем расходов, целевое направление и поквартальное распределение средств главным распорядителем и распорядителем бюджетных средств – это:**
- 1) бюджетная роспись;
 - 2) смета расходов;
 - 3) резервная норма.
- 7. Какой из перечисленных государственных социальных внебюджетных фондов создается не только на федеральном, но и на территориальных уровнях:**
- 1) Пенсионный фонд;
 - 2) Фонд социального страхования;
 - 3) Фонд обязательного медицинского страхования.
- 8. Доходы, фактически полученные при исполнении бюджета субъекта РФ (местного бюджета) сверх утвержденных законом (решением) о бюджете могут направляться финансовым органом без внесения изменений в закон (решение) о бюджете на (отметьте неверное положение)**
- 1) замещение государственных (муниципальных) заимствований;
 - 2) погашение государственного (муниципального) долга;
 - 3) увеличение бюджетных инвестиций;
 - 4) исполнение публичных нормативных обязательств в случае недостаточности на их исполнение бюджетных ассигнований.
- 9. В результате рефинансирования госдолга:**
- 1) уменьшается текущий долг, но увеличивается капитальный;
 - 2) увеличивается текущий госдолг, но уменьшается капитальный;
 - 3) уменьшается и текущий, и капитальный госдолг.
- 10. Какие из перечисленных пособий относятся к тем, что выплачиваются из Фонда социального страхования:**
- 1) пособия на детей до достижения ими возраста 1,5 лет;
 - 2) пособия по безработице;
 - 3) пенсии по случаю потери кормильца.
- 11. Размер госдолга, который отражает сумму задолженности, подлежащую погашению в текущем периоде, является:**
- 1) основным госдолгом;
 - 2) капитальным госдолгом;
 - 3) текущим госдолгом.
- 12. Внутренний долг РФ – это долг:**
- 1) выраженный в национальной валюте;
 - 2) выраженный в иностранной валюте;
 - 3) резидентам РФ.
- 13. Консолидированный бюджет Челябинской области включает:**
- 1) свод местных бюджетов Челябинской области;

- 2) областной бюджет Челяб. области и бюджеты муниципальных районов Челяб. области;
- 3) областной бюджет Челяб. области и бюджеты городских округов Челяб. области;
- 4) областной бюджет Челяб. области и свод местных бюджетов Челяб. области.

14. Какие из перечисленных налогов относятся к местным:

- 1) на прибыль, земельный, на имущество;
- 2) НДС, на прибыль, транспортный;
- 3) земельный, на имущество физических лиц;
- 4) земельный, на имущество организаций.

15. В смету казенного учреждения включаются

- 1) все расходы, необходимые для нормального функционирования учреждения;
- 2) все расходы учреждения за вычетом имеющихся доходов;
- 3) виды расходов, определенные целевыми программами;
- 4) расходы на содержание обслуживающего персонала.

16. Планирование текущих расходов учреждений основано чаще всего на использовании метода:

- 1) формального;
- 2) нормативного;
- 3) индексного;
- 4) программно-целевого.

17. Финансирование из бюджета в форме субсидий на выполнение государственных заданий, бюджетных инвестиций и иных субсидий предусмотрено для:

- 1) всех государственных некоммерческих учреждений;
- 2) казенных учреждений;
- 3) бюджетных и автономных учреждений;
- 4) бюджетных учреждений.

18. Для какого вида государственных некоммерческих организаций характерен следующий характер финансового обеспечения: в виде субсидий в соответствии с заданием учредителя, доходы поступают в самостоятельное распоряжение организации.

- 1) казенных учреждений;
- 2) бюджетных и автономных учреждений;
- 3) бюджетных и казенных учреждений;
- 4) коммерческих организаций.

19. Сущность финансов государственных некоммерческих организаций составляет:

- 1) совокупность денежных поступлений и доходов, находящихся в их распоряжении и используемых для обеспечения уставной деятельности;
- 2) сочетание принципов сметного бюджетного финансирования с элементами самоокупаемости;
- 3) совокупность денежных отношений, возникающих в процессе движения финансовых ресурсов, образования и использования доходов организаций, осуществляющих определенную уставом деятельность для реализации государственных функций;
- 4) отношения с органами публичной власти по поводу получения бюджетных ассигнований.

20. Составлением бюджета Франции занимается:

- 1) сенат;
- 2) Национальное собрание;
- 3) Министерство экономики и финансов.

21. Германия – это _____ государство

- 1) конфедеративное,
- 2) федеративное,
- 3) унитарное.

1. Цели и инструменты реализации современной налогово-бюджетной политики России.
2. Цели и инструменты реализации современной денежно-кредитной политики России.
3. Финансовые инструменты государственной политики поддержки предпринимательства.
4. Финансовые инструменты государственной политики развития регионов.
5. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета за 2016-2018 гг.
6. Динамика и структура доходов и расходов регионального бюджета за 2016-2018 гг.(на материалах конкретного бюджета).
7. Динамика и структура доходов и расходов бюджета городского округа за 2016-2018 гг. .(на материалах конкретного бюджета).
8. Динамика и структура доходов и расходов бюджета муниципального района за 2016-2018 гг. (на материалах конкретного бюджета).
9. Динамика и структура доходов и расходов бюджета поселения за 2016-2018 гг. (на материалах конкретного бюджета).
10. Динамика и структура доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за 2016-2018 гг.
11. Динамика и структура доходов и расходов ФСС РФ за 2016-2018 гг
12. Динамика и структура доходов и расходов федерального ФОМС за 2016-2018 гг.(на материалах конкретного бюджета).
13. Динамика и структура доходов и расходов территориального ФОМС за 2016-2018 гг. (на материалах конкретного региона).
14. Источники финансирования дефицита бюджета (на материалах конкретного региона и/или муниципалитета).
15. Динамика и направления использования Фонда национального благосостояния.
16. Динамика и структура, факторы формирования государственного долга РФ.
17. Динамика и структура, факторы формирования государственного долга субъекта РФ (по данным конкретного субъекта РФ).
18. Динамика и структура, факторы формирования муниципального долга (по данным конкретного муниципалитета).
19. Особенности финансовой системы федеративного государства (по конкретной стране).
20. Особенности финансовой системы унитарного государства (по конкретной стране).
21. Современная финансовая политика государства (по конкретной стране или группе стран).

Критерии оценки докладов изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	Зубкова О.В.		
2	Библиотека	Шпакова Г.В.		
3	Учебно-методический отдел	Ульянова Н.С.		